



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung
(IMST-Fonds)**

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

Beforschung der Möglichkeiten zum Erwerb und zur Förderung der Lesekompetenz unter Zuhilfenahme moderner Technologien

ID 1738

Kurzfassung

Dipl. Päd. Franziska Ruttmann

PVS der PH NÖ

Prof. Helga Urban-Glowatzki

PH NÖ

Baden, Juli 2010

In diesem Projekt wurde das Erstlesen multisensorisch und unter Zuhilfenahme der modernen Technologien erarbeitet.

Parallel dazu wurden die Grundkenntnisse für die Arbeit am PC mit der Unterstützung einer Informatik-Lehrerin erworben.

- Computer – Grundlagen
- Textverarbeitung (Word)
- Grafik
- Internet

Die erworbenen Kenntnisse wurden in der Folge in allen Unterrichtsgegenständen, vor allem aber beim Erstlesen, zur Anwendung gebracht. Die Schüler/innen erwarben auf eigenen Wegen, im eigenen Lerntempo mit individuellen Förderungen Lese- und Lernkompetenzen. Sie lernten motiviert, lustbetont und nachhaltig. Die Übungseinheiten waren in folgende Module aufgeteilt:

- Modul 1: Grundfertigkeiten für das Leseprojekt /
Erarbeitung der ersten Buchstaben
Umgang mit der Maus
- Modul 2: Einführung der nächsten Buchstaben
Reime, Silben und Wortlängen
Arbeit an den Grundfertigkeiten am PC (Word)
- Modul 3: Erarbeitung von weiteren Buchstaben
Silben und Wörter, Begleiter: der und das
Arbeit an den Grundfertigkeiten am PC (Word - Erste Buchstaben, Wörter)
- Modul 4: Einführen der nächsten Buchstaben
Arbeit an den Grundfertigkeiten am PC (Word - Groß- und
Kleinschreibung, Wörter auf – und abbauen)
- Modul 5: Einführen der nächsten Buchstaben (Sätze, Geschichten)
Arbeit an den Grundfertigkeiten am PC (Word - Wörter markieren und
ersetzen, gerade Linien ziehen, Schrift verändern)
- Modul 6: Einführen der nächsten Buchstaben (Sätze, Geschichten)
Arbeit an den Grundfertigkeiten am PC (Word - Flächen bunt gestalten)
- Modul 7: Einführen der letzten Buchstaben
Word (WordArt einfügen) / Internet (Linkleiste und Symbole)

Die Bereitschaft zum Lesenlernen konnte geweckt und erhalten werden.

Erstleseübungen am PC vermittelten Erfolgserlebnisse und führten dazu, dass die Schüler und Schülerinnen in einer entspannten, angstfreien, vom Vertrauen in ihre Fähigkeiten getragenen Atmosphäre mit viel Freude und Eifer lernten.

Grundlegende Lern- und Arbeitstechniken wurden planmäßig vermittelt, geübt und angewendet und waren der Schlüssel für selbst gesteuertes Üben und Lernen.

Die Schüler und Schülerinnen arbeiteten in Kleingruppen oder Teams besonders gut zusammen. Sie lernten voneinander und miteinander. Kooperation, Kommunikation sowie die Fähigkeit, Hilfen zu geben und Hilfen anzunehmen, konnten sich gut entwickeln. Sie lernten Rücksicht zu nehmen und auch, dass Regeln eingehalten werden müssen.

Dadurch entstand in der Klasse ein sehr harmonisches Arbeitsklima, in dem jede Schülerin und jeder Schüler in seinem eigenen Tempo und auf seine eigene Art Wissen und Lesekompetenz erwerben konnte.

Es gelang alle Sinne anzusprechen: Handlungs- und kommunikationsorientierte Zugänge halfen, Lesekompetenzen zu erwerben und ein nachhaltiges Lese-Repertoire auszubilden, das von den Schülern und Schülerinnen nun in verschiedenen Situationen genutzt werden kann.

Die Schülerinnen und Schüler zeigten eine sehr gute Arbeitseinstellung, gingen eigenverantwortlich und selbstbewusst mit dem Computer um und unterstützten sich bei der Arbeit, wenn immer es notwendig war.

Die Schüler und Schülerinnen sind sehr stolz auf ihre Projekt-Mappen mit ihren gesammelten „Werken“.