



**Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung  
(IMST-Fonds)**

**S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“**

---

**„Förderung von vernetztem Denken im  
Mathematikunterricht  
durch den Einsatz des Computers und durch die  
Verwendung von Mindmaps“**

ID 1466

**Kurzfassung**

**Prof. Helga Urban-Glowatzki, PH Baden**

**Anna Krizan, VS Leobersdorf**

**Tina Wilson, VS Leobersdorf**

Leobersdorf, 15. Juli 2009



#### **Modul 4:**

- Erweiterung der Materialien und Programme
- CD-ROM: Zahlenfreunde ½
- CD-ROM: Förderpyramide 1. Klasse
- CD-ROM: Förderpyramide 2. Klasse
- CD-ROM: Zahlenfreunde 3
- Oriolus Lernprogramm Mathematik
- [http://www.openwebschool.de/sub\\_index.html](http://www.openwebschool.de/sub_index.html)
- <http://www.learn-line.nrw.de/angebote/medienmathe>

#### **Modul 5:**

- Erstellen und Auswerten eines Fragebogens für Eltern und Schüler/innen
- Zusammenstellung und Ausarbeitung einer Präsentation
- Urkunden
  
- **Outcome, Veränderung, Verbesserung**
  - Die Schülerinnen und Schüler arbeiteten mit großer Freude und sehr motiviert. Die Fortschritte waren schnell sichtbar. Die Lernenden setzten sich teilweise selbst Ziele, die sie sehr schnell erreichen wollten.
  - Die sofortige Kontrolle, der gelösten Aufgaben und der damit verbundenen „Punktegewinn“ motivierten die Kinder sehr.
  - Es zeigte sich auch, dass sich die Schüler und Schülerinnen gegenseitig unterstützten und halfen. Sie arbeiteten teilweise zu zweit, aber auch in Gruppen. Das soziale Lernen wurde auf diese Art und Weise unterstützt und gefördert.
  - Jeder Schüler und jede Schülerin arbeitete in seinem eigenen Tempo und konnte so auf seine eigene Art Wissen erwerben. Es fiel auch auf, dass die Kinder oft genau die Themen wählten, wo noch Übungsbedarf bestand.
  - Im PC-Raum standen uns 14 Computer mit Internetanschluss und im Klassenzimmer 1 PC ( leider ohne Internet) zur Verfügung..
  - Die Schülerinnen und Schüler wurden mit Fortschreiten der Projektarbeit bei der Arbeit am PC immer selbständiger, lernten Rücksichtnahme und das Einhalten von Regeln.
  - Die Evaluation erfolgte mittels Befragungen der Schüler und Schülerinnen.

**Jedes Kind erhielt am Ende des Schuljahres eine Urkunde über die erfolgreiche Arbeit am PC.**