

FuNI:mobill

Datum: 28.1. – 30.1.2008

Themen:

Satellit

- Satelliten → Karte } Babsi

GPS

- Was ist das? } Petra
- Navigieren

Längen- und Breitengrade

- Grade (Längen- und Breitengrade) } Saskia
- Gitternetz – Gradnetz
- Grad – Minute – Sekunde (Geschichte)

Meeresspiegel

- Höhe über dem Meeresspiegel } Saskia

Unsere Lage

- Länge } Saskia
- Breite
- Höhe

Technischer Ablauf

- Screenshots } Petra

Kartenausschnitt

- von der Karte zum GPS } Babsi

Arbeitsblätter

- Aufgaben
- Lernwörter
- Reflexion
- Seitenangabe

Aufgabenstellung

- GPS-Punkt vorgeben (L) → Adresse angeben (SS)
oder
- Adresse vorgeben (L) → GPS-Punkt angeben (SS)
- zu Beginn einfacher (Kirche, Park,...)
- evt. Karte (Stadtplan) mitgeben

1. Tag

Gruppenarbeit

Jede Gruppe

- besteht aus 4-5 Schülern.
- informiert sich über ein Sachgebiet → Experten

Neue Gruppenbildung:

ein (zwei) Experte aus jeder Gruppe bilden eine neue Gruppe und berichtet den anderen über sein Sachgebiet

5 Themen

- Gradnetz
- Zeitzonen/Datumsgrenze
- Geschichtliche Entwicklung
- Informationen über Satelliten
- PDA → Funktion des Navigationssystems (Außenstation)

2. Tag

Schüler probieren das Navigationssystem aus.

Karte (Ziele markieren)

- ein laminiertes Stück pro Gruppe und ein Folienstift → Schüler zeichnen gegangenen Weg ein

Datenblatt

- Schüler tragen Werte und Zeile ein: Messung, Länge, Breite, Höhe,...

Digitalkameras

- Schüler sollen welche mitbringen
- Aufträge schreiben

PDA

- Standort-/ Wegbeschreibungen aufnehmen → Redewendungen üben

3. Tag

Vom Luftbild zur Karte

- Satellitenbilder ordnen

Karten herstellen

- Schüler zeichnen immer ein Thema (Straßen, Parks,...) auf eine Folie

GPS Geräte

- Welche Geräte gibt es für die GPS-Navigation