

Interviews in der 4c

Evaluation des IMST-Projekts „Kein Leben ohne Wasser“

Frage 1 **Wie hat dir das „Wasserprojekt“ gefallen? Erinnerst du dich an etwas genauer?**

Amanda	Gut, am besten das selbst erfundene Theaterstück, die Fenstermalerei
Matthias	Alles, der Lehrausgang zum Wasserturm, die Experimente, die Salz/Chlormischung, das Entstehen der Kristalle
Sara	Schön, mein Experiment – Wasser mit Karton schütten, Salz in Wasser auflösen
Sergio	Sehr gut, die Experimente, interessant, wo man überall Wasser braucht, am besten waren die Experimente
Gurpreet	Das beste Projekt bisher, freie Wahl, was man machen möchte, wollten Musical machen, Texte und Kulissen selbst überlegt, urgut gefallen
Nemanja	Sehr gut, Experimente, schmutziges Wasser sauber machen, Besuch in der Wasserschule, Bau der Wasserampel mit Mek

Frage 2 **Was war das Besondere an diesem Projekt?**

Amanda	Freie Arbeit, Arbeit mit Karteien, Internetrecherchen, Erstellen von Arbeitsblättern für die Kinder der 1. Klassen
Matthias	Erkennen, wofür man Wasser braucht, viele Experimente, längere Beschäftigung als mit anderen Themen, Plakat erstellen
Sara	Film von Walen und Delphinen, Wenn man einen Pfirsich isst, soll man danach nichts trinken, sonst bekommt man Bauchweh, das 1. Wasserprojekt
Sergio	Den SchülerInnen der 1. Klassen unser Projekt zu zeigen, Experimente mit Raphael
Gurpreet	Lehrausgänge (Ausflüge), Projektwoche (Wir sind das erste Mal zu einem Projekt weggefahren!)
Nemanja	Jeder machte ein eigenes kleines Projekt, jeder machte andere Experimente, das beste Projekt überhaupt

Frage 3 **Was hat dir nicht gefallen? Was hätte nicht sein müssen?**

Mit Ausnahme von Nemanja, fanden die Kinder keinen Punkt, der ihnen nicht gefallen hätte.

Nemanja Fische und Frösche aus Zeitungen basteln

Frage 4 **Wie war die Vorbereitung auf die Präsentation für die 1. Klassen für dich?**

Amanda	Hilfe von Papa gebraucht, 3 Experimente – 1 mit Papas Hilfe, 1 allein, 1 mit LehrerInnen-Hilfe
Matthias	War leider nicht da!
Sara	Komisch, dass die Kinder selber die Lehrerinnen waren, es war leicht
Sergio	Ein bissl schwer, peinlich, ich habe so viel lachen müssen, lustig

Gurpreet	Leicht, manches aber schwierig, Schlauchleitung – Durchführung schwierig, Uneinigkeit in der Gruppe, wer was macht, hat viel Zeit gebraucht, hat aber dann geklappt
Nemanja	Thema der Präsentation war von der Lehrerin vorgegeben, Tauchwettbewerb, es hat mir gut gefallen, anderen etwas zu zeigen, es war schwer gestellte Fragen richtig zu beantworten

Frage 5 Wie war für dich das Kennenlernen der Themen der anderen Kinder innerhalb der eigenen Klasse, also die Präsentation der verschiedenen Spezialisten-Gruppen?

Amanda	Spannend, es war nicht klar, was bei dem Experiment herauskommen würde
Matthias	Interessant, ich habe etwas notiert, Wozu man überall Wasser braucht, wie viel Liter für verschiedenes verbraucht wird, Schwierigkeiten in anderen Ländern, wo es zu wenig Wasser gibt
Sara	Schön, habe mir viel gemerkt, einiges weiß ich nicht mehr
Sergio	Interessant, Experimente von Veronika und Raphael
Gurpreet	Interessant, neugierig gemacht, Erklärung durch LehrerInnen war wichtig, zur Erläuterung, wenn ich etwas nicht verstanden habe
Nemanja	Sehr gut vorgeführt, kleine Bakterien, viel gelernt, mehr Spaß beim Lernen, als nächstes hätte ich gern ein Fußballprojekt

Jahresprojekt der 4c

Liebe Eltern!

Zum Abschluss unseres Projekts bitten wir Sie höflichst um Ihre Unterstützung. Es wäre für uns interessant, wie weit die intensive Arbeit Ihres Kindes am Thema auch für Sie als Eltern spürbar war. Bitte nehmen Sie sich einige Minuten Zeit, um diesen Fragebogen auszufüllen. Den ausgefüllten Bogen geben Sie bitte bis spätestens 12. Juni 2008 in einem Kuvert in der Klasse ab. Ihre Angaben werden anonym behandelt und dienen ausschließlich der Dokumentation unseres Projekts.

Herzlichen Dank für Ihre Mühe und Unterstützung!

Corinna Straka, Mag. Andrea Aldor

1. Sie sind

männlich weiblich

2. In der 4c ist

mein Sohn meine Tochter

3. Ist Ihnen das Thema des Projekts, das in der 4c seit September 07 läuft, bekannt?

ja nein

4. Hat Ihnen Ihr Kind vom Projekt erzählt?

ja nein

5. Haben Sie das Gefühl, dass das Projekt Ihrem Kind Spaß gemacht hat?

trifft vollkommen zu trifft eher zu trifft kaum zu trifft nicht zu

6. Hat Ihr Kind über einen Teilbereich des Projekts besonders

positiv negativ erzählt?

7. Sind Ihnen Auswirkungen der Projektarbeit aufgefallen?

Haben Sie Veränderungen bemerkt? (Mehrere Antworten sind möglich.)

bei Ernährungsgewohnheiten
 bei Alltagsgewohnheiten
 in Bezug auf Umweltschutz
 keine Veränderung

Sollten von unserer Seite noch Fragen offen sein, wären Sie für ein kurzes Gespräch bereit?

ja nein

Herzlichen Dank, dass Sie sich für diesen Fragebogen Zeit genommen haben!

1 2 3 4 5 6 7 8

Kind 1	w	w	j	j	1 j	U	j
Kind 2	w	w	j	j	2 j	E,U	n
Kind 3	w	w	j	j	1 j	A,U	j
Kind 4	w	w	j	j	1 j	U	j
Kind 5	w	w	j	j	1 j	A	j
Kind 6	w	w	j	j	1 j	U	j
Kind 7	w	m	j	j	2 j	kv	j
Kind 8	w	m	j	j	1 j	*	j
Kind 9	w	m	j	j	1 j	E,A,U	j
Kind 10	w	m	j	j	1 j	A,U	j
Kind 11	w	m	j	j	1 j	kv	j
Kind 12	m	m	j	j	1 j	kv	n
Kind 13	m	m	j	j	1 j	A,U	j
Kind 14	w	m	j	j	2 j	kv	j
Kind 15	w	m	j	j	1 j	E,U	j
Kind 16	w	m	j	j	1 j	A	j
Kind 17	w	m	j	j	2 j	kv	n
Kind 18	w	m	j	j	1 j	A,U	j