

30. April 2010

Name: _____

Hier sind einige Rechenaufgaben für dich!

Vieles haben wir schon gelernt, einiges noch nicht.

Versuche möglichst viele Aufgaben zu lösen.

Bettina übt für die Rechenprobe 38 Rechnungen.

Roswitha übt doppelt so viele. Wie viele Rechnungen übt Roswitha?

Rechnung: _____

Antwort: _____

Celina hat schon 74 Seiten in ihrem Buch gelesen.

Loona hat erst die Hälfte gelesen. Wie viele Seiten hat Loona gelesen?

Rechnung: _____

Antwort: _____

Die ersten Rechnungen sind noch leicht, dann wird es aber schwieriger: (Rechne eventuell mit Zwischenschritten!)

$26 + 53 = \underline{\quad}$

$78 - 56 = \underline{\quad}$

$67 + \underline{\quad} = 75$

$41 + 37 = \underline{\quad}$

$89 - 12 = \underline{\quad}$

$86 - \underline{\quad} = 78$

$28 + 67 = \underline{\quad}$

$62 - 29 = \underline{\quad}$

$24 + \underline{\quad} = 53$

$35 + 48 = \underline{\quad}$

$53 - 47 = \underline{\quad}$

$95 - \underline{\quad} = 61$

1 Meter (1 m) = _____ Dezimeter (dm)

1 Dezimeter (1 dm) = _____ Zentimeter (cm)

1 Meter (1 m) = _____ Zentimeter (cm)

Daniel möchte einen Bleistift kaufen.

Dieser kostet 63 Cent. Er bezahlt mit einer 1 €-Münze.

Wie viel Cent bekommt er zurück?

R.: _____

A.: _____

Kannst du schon Mal-Rechnungen? (Wir haben noch nicht alle gelernt!)

$3 \times 5 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \times 2 = \underline{\quad\quad} \quad 6 \times 3 = \underline{\quad\quad} \quad 9 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad\quad} \quad 8 \times 5 = \underline{\quad\quad} \quad 4 \times 2 = \underline{\quad\quad} \quad 0 \times 4 = \underline{\quad\quad}$

$3 \times 9 = \underline{\quad\quad} \quad 6 \times 8 = \underline{\quad\quad} \quad 2 \times 9 = \underline{\quad\quad} \quad 7 \times 6 = \underline{\quad\quad}$

Karin pflückt jeden Tag 4 Löwenzahnblüten.

Wie viele hat sie in einer Woche gepflückt?

R.: _____

A.: _____

Kannst du auch schon teilen?

$15 : 5 = \underline{\quad\quad} \quad 14 : 2 = \underline{\quad\quad} \quad 27 : 3 = \underline{\quad\quad} \quad 24 : 4 = \underline{\quad\quad}$

$18 : 6 = \underline{\quad\quad} \quad 21 : 7 = \underline{\quad\quad} \quad 56 : 8 = \underline{\quad\quad} \quad 81 : 9 = \underline{\quad\quad}$

Eine Klasse mit 25 Kindern steigt in den Autobus.

11 Plätze sind noch frei.

Wie viele Kinder haben keinen Sitzplatz?

R.: _____

A.: _____