

Unsere beiden Studenten (zwar keine Projektbeteiligten) vom Wintersemester, die in der 2a und 2b unterrichtet haben, haben sich dankenswerter Weise auch bereiterklärt ihre Meinung zum Projekt niederzuschreiben:

Student Christopher PALKOVITS zum Lösen von Gleichungen im EDUMOODLE:

Die Computerunterstützten Mathematikeinheiten mit dem Themenbereich Gleichungen haben sich aus meiner Sicht als ein voller Erfolg erwiesen.

Nachdem die Grundlagen zu diesem Thema in den vorherigen Stunden mit den Klassen in einer verständlichen, schüleradäquaten Form durchgenommen wurden, hat man sich entschieden, die abschließenden Einheiten computerunterstützt, mittels einem geeigneten Programm, das auf das Lösen von Gleichungen konzipiert war, zu gestalten. Dieses Mathematikprogramm war aufgrund seiner einfachen Anwendung, guten Übersichtlichkeit und perfekten Animation dazu prädestiniert um die SchülerInnen in Bezug auf dieses Thema zu noch besseren Verständnis und Vorstellungskraft (Waagenmodell) zu führen. Durch die einzelnen Unterrichtssequenzen haben ansprechend gestaltete Arbeitsblätter geführt, auf denen die einzelnen Arbeitsschritte klar definiert vorzufinden waren, wodurch man als Lehrer im Grunde genommen eine eher passive Haltung eingehen konnte und somit lediglich vereinzelt Hilfestellungen geben musste.

Den Erfolg dieser computerunterstützten Einheiten hat vor allem sowohl die leicht zu beobachtende Motivation als auch die außergewöhnliche Arbeitshaltung der SchülerInnen bestätigt. Die Intensität, mit der das Thema Gleichungen im Informatikraum behandelt wurde, trug daher meiner Meinung nach nicht nur hinsichtlich des Mathematikunterrichts Früchte, sondern es wurde auch parallel der Umgang mit den PC's geschult. Ich denke, dass hier, wenn auch unbewusst, eine Verknüpfung der Fächer Mathematik und Informatik durchgeführt wurde.

Alles in Allem kann ich mich, von meiner Perspektive her, nur positiv zur Durchführung dieser Unterrichtseinheiten äußern und kann aus diesem Grund auch versichern, dass ich derartige Unterrichtssequenzen in meinem späteren Dasein als Lehrer wiederum in die Tat umsetzen werde.

Student Emanuel KOSTYAN zum computerunterstützten Mathematikunterricht:

Während meiner Schulpraxis in der Schäffergasse, 1040 Wien hatte ich die Gelegenheit SchülerInnen der 6. Schulstufe in Mathematik zu unterrichten. Das Thema war „Lösen von Gleichungen“ mit Hilfe des Computers. Die Klasse wurde in zwei Gruppen aufgeteilt, wobei eine Gruppe in der Klasse und die andere im Computerraum unterrichtet wurde.

Ich durfte gleich die erste Stunde im Computerraum unterrichten. Die Schüler waren sehr neugierig und angespannt, weil sie nicht wussten, was sie erwartet. Als sich nach kurzer Zeit alle Schüler erfolgreich im EDUMOODLE angemeldet hatten, wurde die Aufgabenstellung erklärt. Die Kinder waren sofort mit großem Eifer dabei und versuchten die Aufgaben zu bewältigen. Der Höhepunkt dieser Stunde war aber jene Aufgabe, bei der die Schüler zehn Minuten Zeit gehabt haben, um für jede richtig gelöste Gleichung Punkte zu sammeln. Manche Kinder waren derart mit dem

Lösen der Gleichungen beschäftigt, dass sie auch durch den unruhigen Sitznachbarn nicht aus der Ruhe gebracht werden konnten.

Diese Stunde hat mir gezeigt, dass Mathematikunterricht und vor allem das Thema „Gleichungen“ auch mit Hilfe des Computers interessant aufbereitet werden kann. Die anschauliche Darstellung des Themas, die hohe Aktivierung der SchülerInnen (jeder Schüler hatte einen Computer) und die übersichtlich gestaltete und schüleradäquat verfasste EDUMOODLE Plattform waren die Gründe für eine erfolgreiche Stunde.

Alles in allem war diese Mathematikstunde eine Bereicherung für die Schüler und für mich als Studenten.

Ich war von Christophers und Emanuels Arbeitseinstellung begeistert. Sie haben sich zu Hause mit dem Onlinematerial auseinandergesetzt, ihre Unterrichtsstunden gut strukturiert und umgesetzt. Ihre Begeisterung sprang auf die Schüler über.

(Romana Kranz)